



Workshop Fachtagung Ganztagsschulverband 2017

Lernzeiten in heterogenen Lerngruppen



Die Zeitstruktur

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
7.30 - 8.00	Offener Anfang				
8.00 - 8.45	Verbindliche Lernzeit und Förderangebote				
8.45- 9.30 9.30 - 10.15	Fachunterricht				
10.15-10.45	Pause				
10.45- 12.15	Fachunterricht				
12.15-13.00 13.00-14.00	MZ	FU in JG 8-10 von 12.15 - 13.00 Uhr FU in JG 5-7 von 13.15 - 14.00	Mittagszeit mit AGs, offenen Angeboten und Aktivitäten im Jahrgang.	Klassenrat in JG 5-7 bis 14 Uhr, in JG 8-10 bis 13 Uhr.	
14.00-14.45 14.45-15.30	FU	AG mit Einwahl	Fachunterricht	AG mit Einwahl	
15.45-17.15	AG		AG mit Einwahl		



Abschlüsse

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- Realschulabschluss nach Klasse 10
- Übergang an die gymnasiale Oberstufe, die Fachoberschulen oder die beruflichen Gymnasien nach Klasse 10

Was wir sind:

- Integrierte Gesamtschule in der Wiesbadener Innenstadt
- 460 Schüler in 18 Lerngruppen
- Jahrgangsteamschule
- 35 Lehrkräfte aller Schulformen, 4 Schulsozialarb.
- Fachleistungsdifferenzierung ab Klasse 7
- Unser Motto: „ Ich lerne hier so viel es geht, soviel in meinen Kräften steht.“



Was wir erreichen:

- Nach Klasse 9 verlassen 25% der SuS die Schule mit einem HSA oder dem BOA.
- Nach Klasse 10 wechseln
 - ca. 45% an ein Gymnasium
 - ca. 45% in eine andere schulische Ausbildung
 - ca. 10 % in eine berufliche Ausbildung



- Differenzierte Arbeiten ab Klasse 5
(Selbsteinschätzung der Kinder, Beratung der Lehrkräfte)
- Kurseinstufung E/G in Englisch, Mathematik ab Klasse 7, in Deutsch in Klasse 8.
- Kurseinstufung in den Naturwissenschaften in Klasse 9
- Abschlussprognose ab Klasse 8 mit jedem Zeugnis



- Tägliche individuelle Lernzeit von 8.00 – mindestens 8.45 Uhr.
- Anforderungen sind unterschiedlich, Themen jedoch gleich.
- Individualisierung und selbstständiges Lernen spielt von Anfang an eine große Rolle
- Die Kinder lernen ihre eigenen Fähigkeiten einzuschätzen und werden dabei unterstützt sich Ziele zu setzen.



Drei Klassen im Jahrgang mit jeweils 27 Kindern

- Wenige Lehrkräfte mit unterschiedlichen Lehrämtern unterrichten viele Fächer im Jahrgang.
- Kinder mit unterschiedlichsten Lernvoraussetzungen werden in allen Klassen gemeinsam unterrichtet.
- Unterstützung durch die Schulsozialarbeit.



Unsere Stärken:

- Gebundene Ganztagschule im Profil 3 mit einem verbindlichen ganztägigen Bildungsangebot.
- Hohe Anmeldezahlen für Klasse 5
- Gesundheitsfördernde Schule
- Langjährige Erfahrungen im GU bzw. IB
- Vielzählige außerschulische Kooperationspartner
- Gewaltpräventionskonzept und Schwerpunkt im psychosozialen Lernen



- Essen in der Mensa ist für die Jahrgänge 5-8 verpflichtend.
- Jede Mahlzeit kostet 4,10€
- Es gibt Salat, Hauptgang und Nachtisch
- Vegetarische Variante vorhanden
- Mahlzeiten für Muslime geeignet
- Frisch in der Schule gekocht



Die Mittagspause

- Beaufsichtigte Mittagszeit auf dem Schulhof und dem alten Friedhof
- Aufsichten und offene Angebote in den einzelnen Jahrgängen und der Bibliothek
- Arbeitsstunden in den allen Jahrgängen während der Mittagszeit
- Arbeitsgemeinschaften während der Mittagszeit



Die Lernzeit

Lernzeit bedeutet:

Schülerinnen und Schüler arbeiten während der Lernzeit in eigenem Tempo und Rhythmus an freien und festgelegten Aufträgen. Hierbei entscheiden sie selber, ob sie alleine oder gemeinsam mit anderen arbeiten.

Das Ziel der Lernzeit:

Schülerinnen und Schüler haben Gelegenheit in eigener Verantwortung selbstständig zu lernen. Die Lehrkräfte unterstützen hierbei so, dass die Schülerinnen und Schüler diese Verantwortung nicht abgenommen bekommen. Sie machen die Erfahrung, dass sie in der Lage sind sich neue Inhalte anzueignen und diese Wege auch in anderen Zusammenhängen zu nutzen.



Die Lernzeit

Während der Lernzeit ist es so leise, dass konzentriertes Arbeiten für alle möglich ist.

Alle Menschen im Raum arbeiten während der Lernzeit.

Die Lehrkräfte stellen sicher, dass Arbeitsaufträge und Materialien zur Verfügung stehen. Zur besseren Übersicht gibt es in jedem Klassenraum eine Lernzeittafel mit Aufträgen und Vorschlägen.

Die Ergebnisse der Lernzeit sind für den Fachunterricht wichtig und werden dort auch gewürdigt.

Während der Lernzeit finden auch Zusatzangebote statt. (Psychomotorik, LRS, DAZ)

In der Lernzeit lesen die Tandempartner gemeinsam.

Lernzeiten können je nach Bedarf und Möglichkeit auch verlängert werden.



Die Lernzeit



Die Lernzeit



Die Lernzeit



Die Lernzeit



Die Lernzeit



Die Lernzeit

