

Ganztagsschule - Aktuell Nr. 5/2021 vom 24.08.2021

Informationen zu den Themen Ganztagsschule und Ganztagspädagogik

Newsletter Nr. 5 / 2021

Inhalt:

- 1. Die besten Wünsche
- 2. REMINDER Netzwerktreffen Ganztag zum Thema "Kooperation"
- 3. Neues zum Bundeskongress 2021
- 4. Hessen: REMINDER Fachtag 2021 zum Thema "Bildung braucht jetzt den Ganztag!!!"
- 5. Sachsen: Online Fachtag 2021 des Landesverbandes Sachsen zum Thema: "Heute den Ganztag von morgen gestalten"
- 6. Hamburg: Kinderstadt Hamburg "Wir bauen eine Stadt" Aufruf zur Hilfe
- 7. Erfolgreiche Leseförderung im Ganztag gestalten
- 8. Hessen: Transfertagung Qualität im Ganztag 01.12.2021 Online-Veranstaltung
- 9. Berlin: Rechtanspruch auf einen Ganztagsplatz
- 10. Nordrhein-Westfalen: REMINDER Fortbildung/Qualifizierung: "Führungs- und Teamhandeln in Schulen"
- 11. Baden-Württemberg: Neuer Studiengang an der Universität Tübingen
- 12. Veranstaltungshinweis: Qualität im Ganztag: "Kinder außerunterrichtlich begleiten"
- 13. Die Ganztagsschule im Bundestagswahlkampf

Eine Analyse der Wahlprogramme der 6 im Bundestag vertretenen Parteien

14. Stärken Sie die Ganztagsschulidee - Werden Sie Mitglied im Ganztagsschulverband e. V.

1. Die besten Wünsche

Liebe Leser*innen unseres Newsletters,

nun sind die Sommerferien für viele Bundesländer schon vorbei und immer noch dreht sich in den Schulen vieles um Corona. Obwohl einiges schon ein Stück "normaler" losgehen konnte, steigt mit wachsenden Inzidenzen in manchen Landstrichen doch die Angst vor weiteren Schulschließungen. Andere haben die Urlaubstage erst vor sich – wie es auch sei: Passen Sie auf sich auf und bleiben Sie gesund!





Kooperation mit

2. REMINDER - Netzwerktreffen Ganztag zum Thema "Kooperation"

Am 03.09.2021, 14.00 - 17.00 Uhr – Onlineveranstaltung – Der Ganztagsschulverband e.V. und die Akademie für Ganztagsschulpädagogik veranstalten in Kooperation mit wechselnden Partnern Online-Netzwerktreffen: Sie arbeiten als Lehrer/in oder als Fachkraft in einer Schule mit Ganztagsangebot? Sie haben als Träger eines Ganztagsschulprogramms oder als Bildungspolitiker/in Verantwortung? Sie sind Eltern, deren Kind in eine Ganztagsschule geht oder vielleicht gehen wird? Dann sind Sie herzlich eingeladen!

Die Anmeldung ist über diesen Link möglich:

https://afg-im-netz.de/forum/forum-ganztagschule/

3. Neues zum Bundeskongress 2021



www.ganztagsschulverband.de

SAFE THE DATE - Vom 22. – 26.11.2021 findet unser digitaler Bundeskongress zum Thema "Ganztag jetzt – Qualitätsmerkmale guter Ganztagsschulen" statt. Anhand der vom Deutschen Schulpreis Spezial 2021 definierten Themenbereiche sind wir zurzeit dabei, ein für Sie interessantes Programm zusammenzustellen.

Geplant sind zwei asynchrone (Montag / Dienstag) und zwei synchrone (Mittwoch / Donnerstag) Kongresstage. Ein Highlight dieser Tagung werden virtuelle Schulbesuche mit der anschließenden Möglichkeit zum Austausch über das Gesehene sein.

Zur Erinnerung: 2022 findet der Kongress in Leipzig statt, Bremen holt "seinen" Kongress dann 2023 mit dem bereits vorbereiteten Thema "Lasst uns endlich gute Schule machen! - Ganztag gelingt nur im Team" nach.

Mehr erfahren Sie dazu immer auf unserer Homepage unter "Aktuelles": http://www.ganztagsschulverband.de

4. Hessen: REMINDER - Fachtag 2021 zum Thema "Bildung braucht jetzt den Ganztag!!!"



Am 16.09.2021, 14.30 - 18.00 Uhr - Onlineveranstaltung -

Im letzten Newsletter haben wir bereits angekündigt - der Landesverband Hessen führt am 16.9.2021 eine virtuelle Fachtagung von ca. 14.30 - 18.00 Uhr durch. Es liegen bereits über 150 Anmeldungen vor. Es sind aber noch Plätze frei. Melden Sie sich gerne über die Homepage des Landesverbandes Hessen im Ganztagsschulverband an.

Mehr Informationen und Anmeldung unter:

http://www.ganztagsschulverband.de/landesverbaende/hessen/nachrichten-aus-hessen.html

Rückfragen bitte direkt an Dr. G. Seelmann-Eggebert, Landesvorsitzender unter

Dr. Guido Seelmann-Eggebert

5. Sachsen: Online Fachtag 2021 des Landesverbandes Sachsen zum Thema: "Heute den Ganztag von morgen gestalten"



Am 23.09.2021, 13:00 Uhr - 18:00 Uhr - Onlineveranstaltung-

Ausgehend von den Erfahrungen der letzten eineinhalb Jahre wagen wir mit Ihnen und unseren Expert*innen aus unterschiedlichen Perspektiven einen Blick in die Zukunft des Ganztags in Sachsen und diskutieren u.a. folgende Fragen:

Welchen Anforderungen muss das ganztägige Lernen in Zukunft gerecht werden? Wie müssen Lern- und Begegnungsräume in der ganztägigen Schule gestaltet werden, um unterschiedliche Lernformen möglich zu machen? Wie kann eine gute Zusammenarbeit der unterschiedlichen pädagogischen Professionen gelingen? Welche Kompetenzen benötigen Lernende und Lehrende in einer digitalen Schule? Wie kann das "Mehr an Zeit" an ganztägigen Schulen gewinnbringend genutzt werden? Welche Zukunftskompetenzen benötigen Lernende?

Aus aktuellem Anlass widmen wir uns dem "Aufholpaket", von dem auch die sächsischen Schulen profitieren werden. Dabei soll es um die Frage gehen, welche Konzepte und Strategien es braucht, damit die geschaffenen Förderstrukturen nachhaltig und länger als die nächsten zwei Jahre wirken.

Am 23. September erwarten Sie unterschiedliche Live-Formate wie Diskussions- und Gesprächsrunden, Workshops und Vorträge. Zusätzlich und zeitunabhängig bekommen Sie Zugang zu Expert*innen-Impulsen, die wir vorab aufgezeichnet haben.

Weitere Informationen und Anmeldung unter www.ganztag-entwickeln.de/fachtag

6. Hamburg: Kinderstadt Hamburg - "Wir bauen eine Stadt" – Aufruf zur Hilfe

Stefan Kufeke, Patriotische Gesellschaft von 1765 e.V. und Landesvorstand Hamburg, Ganztagsschulverband e.V., bittet um Ihre Mithilfe für von der Flut betroffene Einrichtungen.

"Wir bauen eine neue Stadt" war das Motto einer kostenlosen Ferienaktion der Patriotischen Gesellschaft in Hamburg. Rund um das Museum der Arbeit in Barmbek-

Nord entstand eine Kinderstadt. Zehn Tage konnten Kinder und Jugendliche (7-15 Jahre) mitmachen:

planen, bauen, arbeiten, Geld verdienen, im Orchester musizieren, für die Stadtzeitung schreiben. Was geschah, entschied das tägliche tagende Stadtparlament.

Nach 10 lustigen, spannenden und aufregenden Tagen ging dieses Projekt erfolgreich zu Ende. Die Kinder und auch deren Eltern waren durchgehend zufrieden und sogar begeistert.



Die letzte Entscheidung des Stadtparlaments lautete, "Wir spenden unser Stadtgeld, Steuereinnahmen und "private" Spenden für die Opfer der Flutkatastrophe".

Das Ergebnis: 16000 Raster Zaster (Name der Stadtwährung) wurden gespendet.

Wir suchen jetzt eine Möglichkeit betroffenen Kindern der Katastrophe direkt zu helfen!

Wer kennt eine besonders betroffene Einrichtung oder betroffene Menschen?

Kinder helfen Kindern!!! Bitte wenden Sie sich mit Ihren Vorschlägen an Eva Reiter

7. Erfolgreiche Leseförderung im Ganztag gestalten



Ergebnispräsentation des Projekts "LeseOasen – Leseförderung im Ganztag" am 6. September 2021 um 10:30 Uhr – Onlineveranstaltung

Der Ganztag wird nicht zwangsläufig mit Leseförderung in Verbindung gebracht. Dabei hat er durchaus das Potenzial, Kinder erfolgreich beim Lesenlernen zu begleiten. Er kann einen Unterschied in den individuellen Bildungsbiografien von Kindern machen und somit letztendlich einen Beitrag für mehr Bildungsgerechtigkeit leisten. Hier setzt das Projekt "LeseOasen – Leseförderung im Ganztag" an, das nun ausgewertet wurde.









Anlässlich des internationalen Lies-ein-Buch-Tages laden wir herzlich zur Ergebnispräsentation am 6. September 2021 von 10:30 Uhr bis 11:30 Uhr ein. Der Termin findet digital über Microsoft Teams statt. Die Zugangsdaten werden vorab zugesandt. Anmeldungen sind bis zum 31. August 2021 auf der Projektwebseite www.leseoasen.de möglich.

Themen und Inhalte:

- » Partizipation in der Leseförderung
- » Raum und Lesekultur
- » Kinderrechte und Kinderliteratur
- » Zusammenspiel von Leseanimation und Leseflüssigkeit
- » Professionalisierung in der Leseförderung
- » Erfahrungen aus der Projektumsetzung

Vortragende:

- » Dr. Nikola Ornig (InterVal GmbH)
- » Dr. Julia Sander und Dr. Sybille Werner (Goethe-Universität Frankfurt am Main)
- » Johannes Freund (Save the Children Deutschland e. V.)



An dem durch die Postbank geförderten Projekt zur außerunterrichtlichen Leseförderung nahmen seit 2018 insgesamt 51 Einrichtungen der Ganztagsbetreuung von Grundschulkindern in Berlin und Nordrhein-Westfalen teil. Dabei wurden lesefreundliche Räume eingerichtet, in denen sich Kinder gerne aufhalten und Bücher für sich entdecken können. Zudem haben pädagogische Fachkräfte im Ganztag das Leseförderprogramm "An die Geschichten, losgelesen" mit Kindern vor allem der zweiten und dritten Jahrgangsstufen umgesetzt. Dabei wurden sie in einem Training-on-the-job

durch Trainerinnen von Save the Children begleitet. Das Leseförderprogramm wurde gemeinsam mit der Goethe-Universität Frankfurt am Main entwickelt und durch die InterVal GmbH evaluiert.

Kontakt: Johannes Freund, Projektleitung "LeseOasen – Leseförderung im Ganztag"

DURCHGEFÜHRT VON	IN KOOPERATION MIT	ENTWICKELT MIT	EVALUIERT VON
Save the Children	Postbank	GOETHE UNIVERSITÄT	INTERVAL

8. Hessen: Transfertagung Qualität im Ganztag - 01.12.2021 - Online-Veranstaltung



Das Projekt "Qualität für den Ganztag" eröffnet Weiterentwicklungsperspektiven aus 15 Jahren Ganztagsschulforschung durch vertiefende Analysen, Forschungsübersichten und Praxistransfer.

Am 01. Dezember 2021 findet eine Tagung statt, die sich mit der Bilanzierung des Forschungsstandes zum Thema "Qualität im Ganztag"



befasst und sich mit Workshops, Vorträgen und Austauschforen explizit an Personen aus der Schulpraxis und verwaltung richtet.

https://deutsches-schulportal.de/termine/

https://www.dipf.de/de/forschung/aktuelle-projekte/gts-bilanz-qualitaet-fuer-den-ganztag-weiterentwicklungsperspektiven-aus-15-jahren-ganztagsschulforschung#6

9. Berlin: Rechtanspruch auf einen Ganztagsplatz



Wir möchten Sie an diese Stelle darüber informieren, dass die letzte Chance auf Verabschiedung des Gesetzes in der Sitzung am 17. September besteht.

Mehr dazu unter:

https://www.bundestag.de/dokumente/textarchiv/2021/kw22-pa-familie-ganztagsfoerderung-843920

Unsere Meinung zum Rechtsanspruch haben wir in unserem Juni Newsletter veröffentlicht. Sie finden ihn zum Nachlesen auf unsere Homepage:

http://www.ganztagsschulverband.de/presse-und-news.html

10. Nordrhein-Westfalen: REMINDER - Fortbildung/Qualifizierung: "Führungs- und Teamhandeln in Schulen"



Eine Veranstaltung der Deutschen Akademie für Pädagogische Führungskräfte (DAPF) in Kooperation mit der TU Dortmund.

Das letzte Jahr hat nochmals deutlich gezeigt: Schulen, die von Teams geführt werden, kommen besser und erfolgreicher durch die Krise. Die Schulleitung ist in jeder Schule im Hinblick auf zielorientiertes und wirksames Führungshandeln unverzichtbar. Allein kann sie jedoch die vielfältigen Führungsaufgaben nicht bewältigen. Hier setzt das Qualifizierungsangebot "Führungs- und Teamhandeln in Schulen" an, dass die Deutsche Akademie für

Pädagogische Führungskräfte (DAPF) in Kooperation mit der TU Dortmund zum zweiten Mal anbietet. Es vermittelt Gestaltungskompetenzen für mittlere Führungskräfte zur Umsetzung von Team- und Führungshandeln in Schulen mit Fokus auf Managementaufgaben in der Schulorganisation und der Schul- und Unterrichtsentwicklung.

Weitere Informationen und das Bewerbungsformular zum Download finden Sie auf der Internetseite: www.zhb.tu-



dortmund.de/fts

Adressaten: Steuergruppenmitglieder, Ganztagskoordinatoren/innen, Bildungsgangleiter/innen, Fach- und Jahrgangsgruppenleiter/innen, Didaktische Leitungen, Projekt- und Schulprogrammgruppenleiter/innen, Mitglieder der erweiterten Schulleitung sowie ganz allgemein Lehrerinnen und Lehrer mit Interesse an Leitungsaufgaben.

Kursstart und Zeitraum: 26. Oktober 2021 – April 2022

11. Baden-Württemberg: Neuer Studiengang an der Universität Tübingen



Ab dem Wintersemester 2021/22 bietet die Universität Tübingen in Kooperation mit der Akademie für Innovative Bildung und Management (aim) in Heilbronn, dem Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) und dem Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) einen berufsbegleitenden Master-Studiengang "Schulmanagement und Leadership" an.

Dieses Weiterbildungs-Studium umfasst vier Semester, die zu einem geringen Teil in Präsenz, zum größeren Teil in Form des Selbststudiums durchgeführt werden, so dass die berufsbegleitende Teilnahme möglich ist. Vorlesungen, Online-Foren und Vorträge gehören ebenso zum Studiengang wie praktische Übungen und ein Praktikum.

Weitere Informationen können Sie hier erhalten:

schulmanagement@hib.uni-tuebingen.de

https://uni-tuebingen.de/de/210337

https://uni-tuebingen.de/fakultaeten/wirtschafts-undsozialwissenschaftliche-fakultaet/faecher/fachbereichsozialwissenschaften/hector-institut-fuer-empirischebildungsforschung/studium/master-schulmanagement/



Auf Anfrage senden wir Ihnen gern den Flyer sowie das Modulhandbuch des Studiengangs zu.

Die Auftaktveranstaltung findet am 12.11.2021, 15 Uhr, in der Akademie für Innovative Bildung und Management in Heilbronn statt.

Dabei werden u.a. Kultusministerin Theresa Schopper sowie die Generalkonsulin Israels, Frau Sandra Simovich, jeweils ein Grußwort sprechen und Prof. Dr. John Hattie den Gastvortrag halten.

12. Veranstaltungshinweis: Qualität im Ganztag: "Kinder außerunterrichtlich begleiten"



Ein bundesweiter interdisziplinärer Fachtag vom 17.09.2021 - 18.09.2021 an der Evangelischen Hochschule Freiburg, Kindheitspädagogik / Kinder- u. Jugendforschung, Weiterbildung

Veranstalter*innen: Evangelische Hochschule Freiburg, impulse-Akademie Freiburg, Stadt Freiburg

Schirmherrschaft Oberbürgermeister Martin Horn, Stadt Freiburg

Inhalt/Ziel der Fachtagung:

Schnittstellen zwischen Praxis, Aus- und Weiterbildung sowie Forschung aufzeigen und Handlungsmöglichkeiten zur qualitativen Weiterentwicklung in der Praxis diskutieren.

Die institutionelle Schulkindbegleitung gehört inzwischen ganz selbstverständlich zum Lern- und Lebensraum von Grundschulkindern. Um diesen Raum entwicklungsförderlich für alle Kinder zu gestalten, bietet der Fachtag eine dynamische Mischung aus Impuls-Referaten, Workshops, fachübergreifenden Diskussionen sowie Austausch- und Vernetzungsmöglichkeiten.

Veranstaltungsort: Digital per Zoom

Zielgruppen: Fachkräfte in der Schulkindbegleitung, Trägervertreter*innen, Fachberater*innen, Schulleitungen, Schulsozialarbeiter*innen, Aus- und Weiterbilder*innen, Fachschulen

Kontakt/Organisation: Sybille Fischer

Mehr erfahren Sie hier: https://www.eh-freiburg.de/veranstaltungen/qualitaet-im-ganztag-kinder-ausserunterrichtlich-begleiten/

13. Die Ganztagsschule im Bundestagswahlkampf Eine Analyse der Wahlprogramme der 6 im Bundestag vertretenen Parteien



Zu Ihrer Information und für den Ganztagsschulverband hat Rolf Richter sich die Wahlprogramme der Parteien einmal genauer angeschaut und im Hinblick auf die darin enthaltenen Aussagen zu den Schlagworten Ganztagsschule, Betreuung, Familie und Beruf, Bildungschancen und Bildungsgerechtigkeit, Inklusion, pädagogisches Personal, Bund-Länder-Kooperation, Ernährung / Schulessen, Pandemiefolgen und digitale Bildung durchforstet.

Das Ergebnis ist ernüchternd. Nicht alle Parteien haben ihre Hausaufgaben gemacht. Die Erkenntnis, dass Erziehung und Ausbildung unserer Kinder und Jugendlichen entscheidend für die Zukunft unseres Landes sind, wird nicht in allen Wahlprogrammen der Parteien so deutlich, wie es angesichts der tatsächlichen Lage nach einem Jahr mit Schulschließungen notwendig wäre. Nach wie vor gilt, dass die Potentiale der Ganztagsschule im Hinblick auf eine umfassende Förderung aller Kinder sich nicht überall in praktizierter Politik wiederfinden oder aus monetären Gründen eine Reform ausbleibt. So, verzeihen Sie den Ausdruck, wurschteln und stricken im Deutschland des 21. Jahrhunderts 16 Bundesländer an ihren je eigenen schulischen Konzepten. Dabei sollte die Kleinstaaterei doch längst Vergangenheit sein.

<u>Lesen Sie selbst die Ergebnisse auf unserer Homepage, dort können Sie auch die Dokumente</u> zum Ausdrucken herunterladen.

14. Stärken Sie die Ganztagsschulidee - Werden Sie Mitglied im Ganztagsschulverband e. V.

Ganztagsschulpädagogik kennenlernen, Erfahrung nutzen und innovative Konzepte entwickeln, den Rechtsanspruch qualitativ umsetzen!

Die ganztägig arbeitende Schule braucht breite Unterstützung! Das Nachdenken über ganztägig angelegte Schulkonzeptionen hat Konjunktur - aus unterschiedlichen Gründen. Die Vorgaben in den Bundesländern, unter welchen Bedingungen



Ganztagsschulen eingerichtet und in welcher Art sie ausgestattet werden können, sind ebenfalls sehr unterschiedlich. Und was man gemeinhin unter Ganztagsschule versteht, welche Struktur- und Qualitätsmerkmale sie haben sollte, was man für unverzichtbar, praktikabel und wünschenswert hält, unterscheidet sich erst recht voneinander. Man muss sich kundig machen, um mitreden und mitwirken zu können.

Werden Sie daher selbst oder Ihre Schule / Ihre Institution Mitglied im Ganztagsschulverband! Was haben Sie davon:

- Sie sind Teil einer Gemeinschaft und tun etwas für die Ganztagsschulidee.
- Unsere jährlich erscheinende Zeitschrift "Die Ganztagsschule" informiert Sie über aktuelle Entwicklungen.
- Während unserer Tagungen haben Sie die Möglichkeit des Austauschs mit Pädagogen und Wissenschaftlern.
- Während unserer Tagungen schaffen wir für Sie Möglichkeiten des
- Kennenlernens gelebter Ganztagsschulpraxis.
- Erfahrene Pädagogen beraten Sie in allen die Ganztagsschule betreffenden Fragen.
- Durch eine Mitgliedschaft zahlen Sie eine reduzierte Gebühr bei der Teilnahme an Lehrgängen der Akademie für Ganztagspädagogik.

Fordern Sie noch heute Ihre Beitrittserklärung an oder werden Sie direkt Mitglied: https://www.ganztagsschulverband.de/media/2019-04-17-beitrittserklaerung.pdf

Vielen Dank für Ihr Interesse an unserem Newsletter!

Besuchen Sie gern auch unseren Newsroom oder folgen Sie uns auf Facebook:

https://de-de.facebook.com/ganztagsschulverbandhttps://www.presseportal.de/nr/125591

V.i.S.d.P.

Eva Reiter

1. Bundesvorsitzende des Ganztagsschulverbandes e.V.

c/o Postfach 710168, 22161 Hamburg

E-Mail: reiter@ganztagsschulverband.de

Homepage: www.ganztagsschulverband.de