

Inhaltsverzeichnis

SCHWERPUNKT Kulturelle Bildung

Dominik Eichhorn

Kulturelle Bildung im Ganzttag: Positionen, Modelle und Beobachtungen der Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung 10

Sidonie Engels

Kulturelle Bildung und Resonanzerfahrungen im Ganzttag 19

Karolin Schmitt-Weidmann, Dirk Weidmann

Kulturelle Bildung durch ‚Service Learning‘ im Ganzttag 27

AUS DER VERBANDSARBEIT

Bundesverband 38

Bayern 41

Bremen 44

Hessen 46

Sachsen 47

Schleswig-Holstein 50

IM PORTRÄT

Wolf-Martin Hergert

„Der tugendhafte Hund“. Sprachförderung und Theatertraining im Gebundenen Ganzttag 52

Helga Breuninger und Corinna Walz

Das Potenzial der Kulturschulen in Baden-Württemberg mit Beteiligung stärken 58

Oksana Baitinger

Die Willkommensklasse als Ort zum ‚Ankommen‘ für die Kinder 64

BLICK IN DIE PRAXIS

Eva Hüster

Kindgerechter Ganzttag braucht die Amateurmusikszene. Potenziale der Amateurmusik für die Ganzttagskonzeption 72

Susanne Theil

Kulturelle Bildungs Kooperationen als Chance für den Ganzttag. Ein optimistischer Blick auf die Möglichkeiten 79

Christiane Dubiel und Nadine Hengst

Partizipative Persönlichkeitsentwicklung: Die „Stunde der Möglichkeiten“ an der Kurt-Masur-Schule – Grundschule der Stadt Leipzig 85

BLICK IN DIE WISSENSCHAFT

Heike Ackermann

**Fortbildungen für KulturSchule – Wie Kulturelle Bildung
in die Schule kommt** 92

Anna Gieschen, Fabian Reinwarth und Fabian Siegel

**Synergien schaffen: Evaluation stiftungsgeförderter außerunterrichtlicher
Ganztagsschulangebote durch Wissenschafts-Praxis-Kooperation** 98

Fabienne Döringer, Larissa Heger und Mark Pfeiffer

**„MeinSport – probieren, trainieren, ein Leben lang!“
Interesse an Sportarten durch gezielte Erfahrungserweiterung
in der Ganztagsgrundschule** 104

IM GESPRÄCH

KMK-Empfehlungen: Was heißt das für die Praxis? 111

PANORAMA

Maike Reese

**Der Wertschätzende Qualitätsdialog: Ein Modell für eine partizipative
Qualitätsentwicklung in multiprofessionellen Teams an Ganztagschulen** 118

Tom Fröhlich

Ganztagsstrukturen durch Datenanalyse sichtbar machen 124

Gabriele Fiebich, Vanessa Veit

Esskultur im Ganztag 132

KURZNACHRICHTEN

Bericht von der didacta 2024: Kooperationsgemeinschaft Ganztag im Fokus |
Podiumsdiskussion „KMK-Empfehlungen – Was heißt das für die Praxis?“ auf der
didacta 2024 | Ist guter Ganztag möglich? | Neue Handreichung: Gemeinsam
stark im Ganztag – Erfolgreiche Kooperationen mit außerschulischen Partnern |
Mit dem PerspektivWechsel Voraussetzungen für Zusammenarbeit im Ganztag
schaffen | Digitales Interkulturelles Lernen mit eTwinning an der GTVS am
Schöpfwerk in Wien 138

REZENSIONEN

Kemal Carstens, Helmut Lungershausen: Ganztags-ABC | Luisa Neininger,
Stephan Hiller (Hrsg.): Zukunft Ganztagsbetreuung | Tanja Grendel: Bildungs-
gerechtigkeit im Ganztag 144

Impressum 3