

Programm des Bundeskongresses: Ganzttag jetzt - Qualitätsbereiche guter Ganzttagsschulen – Stand 23.11.2021

Montag und Dienstag 22, und 23. November (asynchrone Angebote, bis Jahresende 2021 verfügbar)			
Eva Reiter	Begrüßung	Video	
Dr. Petra Strähle im Interview mit Dr. Anna Seemann, Ganzttagsschulverband	Ganzttagsschulen im Deutschen Schulpreis: Potenziale für gute Qualität aus der Sicht von Preisträgern	Video	
Amina Kielblock, Nora Wazinski und Julia Karl	Qualität im Ganzttag mehrperspektivisch betrachten. Die sechs Handlungsfelder des Qualitätsdialogs	Video	
1 Alle Schülerinnen und Schüler individuell fördern			
Joachim Karschny, KinderWege gGmbH, Lübeck	„Inklusionspool“ – Vom Modellversuch zur Poolbildung bei den Integrationshilfen bis zur Verstetigung des Angebots mit dem Ziel der Verzahnung von Vor- und Nachmittag	Video	
Friedemann Stöffler u. a.	Die Flexible Oberstufe, Leseprobe aus der Reihe Pädagogik, Beltz-Verlag, (Angebot eines Kooperationspartners)	PDF	
2 Beziehungen wirksam gestalten			
Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann, FU Bozen	Ganzttag aus der Perspektive von Kindern - Ergebnisse einer explorativen Forschung	Video	
3 Bildungsgerechtigkeit fördern			
Johannes Freund, LeseOasen, Save the Children, Berlin	Mit außerunterrichtlicher Leseförderung zu mehr Bildungsgerechtigkeit? Vorstellung von Erkenntnissen und Beobachtungen aus dem Projekt „LeseOasen – Leseförderung im Ganzttag“	Video	
Lisa Dopke	Eine Frage der Solidarität, Leseprobe aus Gruppe & Spiel, 47. Jg. 1/2021, Friedrich-Verlag (Angebot eines Kooperationspartners)	PDF	
4 Digitale Lösungen umsetzen			
Thomas Ferber, Richtsberg-Schule Marburg im Interview mit Alexander Scheuerer, Ganzttagsschulverband	Wie Schulen erfolgreich mit digitalen Medien arbeiten können, Vorstellung der schuleigenen Lernplattform PerLenWerk®	Video	
Ralf Lankau (HRSG)	Autonom und mündig am Touchscreen, Leseprobe aus der Reihe Pädagogik, Beltz-Verlag, (Angebot eines Kooperationspartners)	PDF	
Jürgen Ertelt & Annika Gehring	Mit digitalen Tools Beteiligung ermöglichen, Leseprobe aus Gruppe & Spiel, 47. Jg. 1/2021, Friedrich-Verlag (Angebot eines Kooperationspartners)	PDF	
5 Selbstorganisiertes Lernen ermöglichen			
Ulli Thöne, Gesamtschule Münster Mitte	Selbstgesteuertes Lernen – auch eine Grundlage für digitales Lernen	Video	
6 Tragfähige Netzwerke knüpfen			
Eduardt Arndt, Münchner Plattform “Chance Ganzttag”	Plattform Chance Ganzttag - Wir bringen Partner*innen im Ganzttag zusammen	Video	
Joachim Karschny, KinderWege gGmbH, Lübeck	Kooperation statt Konkurrenz – Netzwerke als Chance für neue Wege in der Kinder- und Jugendhilfe	Video	
Tim Prokopowicz, Frankfurt im Interview mit Rolf Richter, Ganzttagsschulverband	Netzwerken im Stadtteil und in der Stadt	Video	
7 Zusammenarbeit im Team stärken			
Silke Zimmermann, Angelika Wunsch, Tillmann Schneider und Vivian Schröder, Bremen	Die Arbeit im Team - Perspektiven einer produktiven und zielführenden Teamarbeit unter Berücksichtigung der Faktoren Raum, Zeit und Personal am Beispiel einer Ganztagsgrundschule und einer teilgebundenen Oberschule in Bremen	Video	

Synchrone Veranstaltungen, Mittwoch, 24. November

Zeit	Referent*in	Inhalt	
13.15 Uhr	Beate Peters und Rolf Richter	Come Together	
13.30 Uhr	Eva Reiter, Bundesvorsitzende	Begrüßung	
	Beate Peters und Rolf Richter	Einführung	
13.45 Uhr	Dr. Karin Lossen	Kompetenzförderung in Ganztagsangeboten – Qualität und Konzeption entscheiden	
14.45 Uhr	Beate Peters und Rolf Richter	Einführung in den weiteren Verlauf des Kongresstages	
15.00 Uhr	event lab/ wonder.me	Virtueller Pausenraum: Zeit für Kontakte mit den Ausstellern und zum Netzwerken (wonder.me)	
15.45 Uhr	event lab	Kaffeepause	
16:00 Uhr	Schulvertreter*innen der 360Grad Schulbegehungen	Live-Talk-Runde 1 Siehe unten unter Programm Mittwoch! Achtung: Der Live-Talk der Willy-Brandt-Schule fällt leider krankheitsbedingt aus!	
17:00 Uhr		Kaffeepause	
17:15 Uhr	Schulvertreter*innen der 360Grad Schulbegehungen	Live-Talk-Runde 2 Siehe unten unter Programm Mittwoch! Achtung: Der Live-Talk der Willy-Brandt-Schule fällt leider krankheitsbedingt aus!	
18:15 Uhr	Moderator*in	Feedbackrunde und Ausblick auf den Donnerstag	
18:30 Uhr		Ende des 1. synchronen Kongresstages	

Live-Talk Runden 1 und 2 am Mittwoch

1 Alle Schülerinnen und Schüler individuell fördern		
Heidrun Tschirwa	August-Ruf-Bildungszentrum Ettenheim – Grundschule	
Torsten Heidrich	Freie Christliche Schule Schirgiswalde	
2 Beziehungen wirksam gestalten		
Björn Lengwenus & Eva Reiter	Grund- und Stadtteilschule Alter Teichweg Hamburg	
Mareile Buchholz	Schule Roter Hahn Lübeck	
3 Bildungsgerechtigkeit fördern		
Petra Otte & Frau Grolmann-Roth	Schloss-Schule Gräfenhausen	
Micha Palesche	Ernst Reuter Gemeinschaftsschule	
4 Digitale Lösungen umsetzen		
Christiane Dubiel	Kurt-Masur-Schule – Grundschule der Stadt Leipzig	
Thomas C. Ferber & René Norwig	Richtsberg-Gesamtschule Marburg	
5 Selbstorganisiertes Lernen ermöglichen		
Ute Lesniarek-Spieß & Torsten Märkl	Ganztagsgrundschule Auf den Heuen Bremen	
Helmut Klemm	Eichendorffschule Erlangen	
6 Tragfähige Netzwerke knüpfen		
Alexandra Hase-Rodriguez	Willy-Brandt-Schule Lübeck Achtung: Die Live-Talks der Willy-Brandt-Schule fallen leider krankheitsbedingt aus!	
Manuel Haug & Oliver Seipke	Wilhelm-Kaisen-Oberschule Bremen	
7 Zusammenarbeit im Team stärken		
Heike Maria Schütz	Schulzentrum Gräfenberg	
Stefan Kauder + Connie Zimmermann	Grundschule Appelloff Hamburg	

Synchrone Veranstaltungen, Donnerstag, 25. November

Zeit	Referent*in	Inhalt	
13.15 Uhr	Beate Peters und Rolf Richter	Come Together	
13.30 Uhr	Eva Reiter, Bundesvorsitzende	Begrüßung	
	Beate Peters und Rolf Richter	Einführung	
13.45 Uhr	Prof. Dr. Olaf Axel Burow	Die Corona-Chance für mehr Bildungsgerechtigkeit nutzen	
14.45 Uhr	Beate Peters und Rolf Richter	Einführung in den weiteren Verlauf des Kongresstages,	
15.00 Uhr	wonder.me	Virtueller Pausenraum: Zeit für Kontakte mit den Ausstellern und zum Netzwerken (wonder.me)	
15.45 Uhr		Kaffeepause	
16:00 Uhr		Live-Talk-Runde 1 Siehe unten unter Programm Donnerstag!	
17:00 Uhr		Kaffeepause	
17:15 Uhr		Live-Talk-Runde 2 Siehe unten unter Programm Donnerstag, Unterschied im Themenbereich 3 beachten!	
18:15 Uhr	Moderation	Feedbackrunde und Verabschiedung	
18:30 Uhr		Ende des Kongresses	

Live Talk Runde 1 am Donnerstag

1 Alle Schülerinnen und Schüler individuell fördern		
Wolfgang Vogelsänger, Schulleiter a.D., Autor Deutsche Schulakademie	Niemanden unterfordern, niemanden überfordern – individuelle Förderung im Ganzttag	
Prof. Dr. Thomas Eberle, FAU Erlangen	Schulische Begabungsförderung realisieren. Erkenntnisse aus dem Schulversuch TAFF - Talente finden und fördern (nicht nur) an bayerischen Mittelschulen	
Joachim Karschny, KinderWege gGmbH, Lübeck	„Inklusionspool“ – Vom Modellversuch zur Poolbildung bei den Integrationshilfen bis zur Verstetigung des Angebots mit dem Ziel der Verzahnung von Vor- und Nachmittag	
2 Beziehungen wirksam gestalten		
Bastian Walther, Berlin	Ganzttag aus Kindersicht - die Bedeutung von Beziehungen	
3 Bildungsgerechtigkeit fördern		
Johannes Freund, LeseOasen, Save the Children, Berlin	Mitbestimmung und Mitgestaltung für mehr Qualität im Ganzttag Austausch zu Bedeutung der Partizipation für gerechtere Bildungschancen anhand des Projekts „LeseOasen – Leseförderung im Ganzttag“	
Dr. Alexa Meyer-Hamme und Arne Halle, ACT2GETHER	Soziale Ungleichheit in der Ganzttagsschule: Was hat das mit mir zu tun?	
4 Digitale Lösungen umsetzen		
Andreas Kasche und Thomas Kieckbusch, Bremen im Gespräch mit Thomas Bungarten, Ganzttagsschulverband	Das Digitalisierungswunder von der Weser – Wie Deutschlands kleinstes Bundesland Europas größtes iPad Projekt stemmte	
Stefan Schönwetter, DKJS, Berlin	Einblick in das Programm bildung.digital der DKJS. Projekte der Netzwerkschulen, Methoden zur Umsetzung von Digitalisierungsprozessen.	
Tricept (Ausstellerangebot)	Digitale Organisation und Verwaltung Ihrer Ganzttagsschule	
5 Selbstorganisiertes Lernen ermöglichen		
Prof. Dr. Ferdinand Stebner, Osnabrück	Die Bedeutung selbstregulierten Lernens für Präsenz- und Distanzunterricht: Theoretische Grundlagen und Empfehlungen für die Praxis	
Dr. Stephanie Staudner, Eichstätt	Selbstorganisiertes Lernen von Anfang an: Wochenplanarbeit in der Ganztagsgrundschule	
6 Tragfähige Netzwerke knüpfen		
Tim Prokopowicz, Frankfurt	Netzwerken im Stadtteil und in der Stadt am Beispiel der IGS Süd in Frankfurt/Main	
Elias Hoffmann, Nordhorn	Netzwerken in einer gebundenen Ganzttagsschule im ländlichen Raum unter Einbeziehung der digitalen Technik am Beispiel des Evangelischen Gymnasiums Nordhorn	
7 Zusammenarbeit im Team stärken		
Silke Zimmermann, Angelika Wunsch und Tillmann Schneider, Bremen	Die Arbeit im Team - Perspektiven einer produktiven und zielführenden Teamarbeit unter Berücksichtigung der Faktoren Raum, Zeit und Personal am Beispiel einer Ganztagsgrundschule und einer teilgebundenen Oberschule in Bremen	
Dr. Anika Duveneck, FU Berlin /LJR NRW und Dr. Stefanie Schmachtel, MLU Halle Wittenberg	Perspektivwechsel. Eine Methode für multiperspektivische Zusammenarbeit im Bildungsbereich	

Live Talk Runde 2 am Donnerstag

1 Alle Schülerinnen und Schüler individuell fördern		
Wolfgang Vogelsänger, Schulleiter a.D., Autor Deutsche Schulakademie	Niemanden unterfordern, niemanden überfordern – individuelle Förderung im Ganzttag	
Prof. Dr. Thomas Eberle, FAU Erlangen	Schulische Begabungsförderung realisieren. Erkenntnisse aus dem Schulversuch TAFF - Talente finden und fördern (nicht nur) an bayerischen Mittelschulen	
Joachim Karschny, KinderWege gGmbH, Lübeck	„Inklusionspool“ – Vom Modellversuch zur Poolbildung bei den Integrationshilfen bis zur Verstetigung des Angebots mit dem Ziel der Verzahnung von Vor- und Nachmittag	
2 Beziehungen wirksam gestalten		
Bastian Walther, Berlin	Ganzttag aus Kindersicht - die Bedeutung von Beziehungen	
3 Bildungsgerechtigkeit fördern		
Johannes Freund, LeseOasen, Save the Children, Berlin	Mehr Bildungschancen durch inklusive und diverse Kinderbücher Austausch zu Bedeutung einer diversen und vorurteilsbewussten Buchauswahl anhand des Projekts „LeseOasen – Leseförderung im Ganzttag“	
Dr. Alexa Meyer-Hamme und Arne Halle, ACT2GETHER	Soziale Ungleichheit in der Ganzttagsschule: Was hat das mit mir zu tun?	
4 Digitale Lösungen umsetzen		
Andreas Kasche und Thomas Kieckbusch, Bremen im Gespräch mit Thomas Bungarten, Ganzttagsschulverband	Das Digitalisierungswunder von der Weser – Wie Deutschlands kleinstes Bundesland Europas größtes iPad Projekt stemmte	
Stefan Schönwetter, DKJS, Berlin	Einblick in das Programm bildung.digital der DKJS. Projekte der Netzwerkschulen, Methoden zur Umsetzung von Digitalisierungsprozessen.	
Tricept (Ausstellerangebot)	Digitale Organisation und Verwaltung Ihrer Ganzttagsschule	
5 Selbstorganisiertes Lernen ermöglichen		
Prof. Dr. Ferdinand Stebner, Osnabrück	Die Bedeutung selbstregulierten Lernens für Präsenz- und Distanzunterricht: Theoretische Grundlagen und Empfehlungen für die Praxis	
Dr. Stephanie Staudner, Eichstätt	Selbstorganisiertes Lernen von Anfang an: Wochenplanarbeit in der Ganztagsgrundschule	
6 Tragfähige Netzwerke knüpfen		
Tim Prokopowicz, Frankfurt	Netzwerken im Stadtteil und in der Stadt am Beispiel der IGS Süd in Frankfurt/Main	
Elias Hoffmann, Nordhorn	Netzwerken in einer gebundenen Ganzttagsschule im ländlichen Raum unter Einbeziehung der digitalen Technik am Beispiel des Evangelischen Gymnasiums Nordhorn	
7 Zusammenarbeit im Team stärken		
Silke Zimmermann, Angelika Wunsch und Tillmann Schneider, Bremen	Die Arbeit im Team - Perspektiven einer produktiven und zielführenden Teamarbeit unter Berücksichtigung der Faktoren Raum, Zeit und Personal am Beispiel einer Ganztagsgrundschule und einer teilgebundenen Oberschule in Bremen	
Dr. Anika Duveneck, FU Berlin /LJR NRW und Dr. Stefanie Schmachtel, MLU Halle Wittenberg	Perspektivwechsel. Eine Methode für multiperspektivische Zusammenarbeit im Bildungsbereich	

„Info-Stände“ im digitalen Pausenraum (wonder.me) beim Online-Bundeskongress des Ganztagschulverbandes 2021 – grüner Hintergrund bedeutet: Ausstellerstand.

Zeit: Jeweils von 15.00 bis 15.45 Uhr am Mittwoch, 24.11. und Donnerstag, 25.11.2021

Sie haben die Möglichkeit eigene Gruppen zu bilden.

Nr.	Thema / Aussteller	
1	Tricept	
2	Herder	
3	DSS IT Security	
4	Ganztagschulverband e.V., gedacht für Fragen und Anregungen an die Verbandsspitze	Mittwoch: Alexander Scheuerer und Silke Zimmermann Donnerstag: Eva Reiter, Thomas Bungarten
5	Kaffee-Ecke, gedacht für unverbindlichen Plausch mit Verbandsvertretern	Mittwoch: Daniela Wellner-Petsch Donnerstag: Beate Ritter & Daniela Wellner-Petsch
6	Schulesen etc., Nationales Qualitätszentrum für Ernährung in Kita und Schule (NQZ)	Frau Katharina Melcher, NQZ
7	Akademie für Ganztagschulpädagogik	Mittwoch: Dr. Volker Titel Donnerstag: Dr. Anna Seemann
8	Schulverwaltung	Mittwoch: Rolf Richter, Ganztagschulverband Donnerstag: Frau Susanne Werger-von Bergen, Schulrätin, Schulamt Lübeck