



Zeitschrift „Die Ganztagsschule“

Die vom Ganztagsschulverband herausgegebene Zeitschrift „Die Ganztagsschule“ erscheint einmal jährlich im Oktober. Die Verbandsmitglieder erhalten die Zeitschrift im Rahmen ihrer Mitgliedschaft kostenlos; die Zeitschrift ist außerdem im Abonnement erhältlich.

Die Zeitschrift soll Impulse für die Arbeit in Ganztagsschulen und -angeboten, in Kommunen und Verwaltungen, in Verbänden und Bildungsinstitutionen und für alle an gutem Ganztag interessierten Menschen geben. Darüber hinaus wird die Verbandsarbeit dokumentiert. In jedem Heft gibt es ein Schwerpunktthema.

Die Zielgruppe der Zeitschrift bilden Lehrkräfte, Schulleitungen, pädagogische Fachkräfte und Mitarbeiter:innen, Akteure aus Schulverwaltungen, Ministerien, Ausbildungs- und Weiterbildungsinstitutionen sowie Wissenschaftler:innen.

Hiermit möchten wir Sie aufrufen, Vorschläge für Beiträge für die kommende Ausgabe einzureichen.

Ausgabe 2023: „Team(s) im Ganztag?“

Im Jahr 2023 steht das Thema „Team(s) im Ganztag?“ im Fokus der Zeitschriftenausgabe. Inwiefern kann man an Ganztagsschulen von *einem* Team sprechen – oder gibt es mehrere? Wer gehört überhaupt zum Team – oder wer gehört zu welchem Team? Wie organisieren sich die Teams an Ganztagsschulen, wie kommuniziert man? Wie kann Teamentwicklung gelingen?

Schwerpunktthema: Hier werden Beiträge gesucht, die sich dem Thema „Team(s) im Ganztag?“ explizit widmen und z.B. einen Überblick über aktuelle Diskussionen und die sich daraus für die Praxis ergebenden Implikationen bieten.

Darüber hinaus gibt es folgende Rubriken, die das Schwerpunktthema aufgreifen können, aber nicht unbedingt müssen.

Im Porträt: In dieser Rubrik können sich Institutionen (Schulen, Vereine, Kooperationspartner etc.), die sich im Ganztag engagieren, vorstellen. Es soll in den Beiträgen ein knapper Überblick gegeben werden, was diese Institution auszeichnet, worin die besonderen (pädagogischen) Potenziale des Konzepts oder Profils liegen und was auf dem Weg dorthin wichtig war.

Blick in die Praxis: Hier können z.B. besondere Projekte oder Aktionen an Ganztagsschulen oder in Ganztagsangeboten, erfolgreiche Schul- oder Qualitätsentwicklungsprozesse u.ä. vorgestellt werden.

Blick in die Wissenschaft: Hier können kürzlich abgeschlossene oder noch laufende Studien, Forschungsprojekte oder Evaluationsprozesse dargestellt werden. Der Schwerpunkt kann dabei auf methodischen Ansätzen, theoretischen Rahmensetzungen oder Befunden liegen.

Panorama: In dieser Rubrik sind Beiträge verschiedenster Art willkommen: Essayistische Impulse, Informationen zu Rechtsfragen, historische Darstellungen, Berichte, Stellungnahmen etc.

Umfang der Beiträge

Die Zeitschrift erscheint im Format A5. Bitte beachten Sie folgende Zeichenvorgaben:

Rubrik	Seitenanzahl	Gesamtzeichenzahl (inkl. Leerzeichen)
Schwerpunktthema	max. 10 Seiten (à 2250 Zeichen)	22.500 Zeichen
Im Porträt	max. 5 Seiten (à 2250 Zeichen)	11.250 Zeichen
Blick in die Praxis	max. 6 Seiten (à 2250 Zeichen)	13.000 Zeichen
Blick in die Wissenschaft	max. 6 Seiten (à 2250 Zeichen)	13.000 Zeichen
Panorama	max. 6 Seiten (à 2250 Zeichen)	13.000 Zeichen

Auf der Homepage des Ganztagschulverbandes finden Sie das Inhaltsverzeichnis und Leseproben aus der Ausgabe 2022.

<http://www.ganztagschulverband.de/zeitschrift-die-ganztagschule/zeitschrift-die-ganztagschule.html>

Zeitplan für die Ausgabe 2022

Einreichen von Vorschlägen für Beiträge	28. Februar 2023
Manuskriptabgabe an die Redaktion	15. Mai 2023
Erscheinen der Zeitschrift	Oktober 2023

Wir freuen uns über Ihre Vorschläge für Beiträge! Bitte wenden Sie sich dafür so bald wie möglich an das Redaktionsteam der Zeitschrift. Wir können uns dann in persönlichen Gesprächen über Ihre Ideen austauschen.

Kontakt zur Redaktion

Das Redaktionsteam erreichen Sie unter folgender Adresse:

redaktion@ganztagschulverband.de

Gern können Sie sich auch persönlich an uns wenden:

Christoph Bülau: buelau@ganztagschulverband.de

Dr. Anna-Maria Seemann: seemann@ganztagschulverband.de

Dr. Volker Titel: titel@ganztagschulverband.de